



MIUR - USR PER LA CALABRIA  
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado, Liceo Scientifico, IPSIA
Viale Europa - 89814 FILADELFIA (VV)
C.M. VVMM008008 - C.F. 96013080799 - www.omnifiladelfia.edu.it
vvmm008008@istruzione.it - vvmm008008@pec.istruzione.it

Filadelfia, lì... (Vedi segnatura)

Ai docenti
All'albo online
SEDE

Oggetto: valutazione degli alunni ucraini

In data 4 giugno 2022 il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato l'ordinanza prot. nr. 156 avente ad oggetto: <<Valutazione degli apprendimenti degli alunni e degli studenti ucraini per l'a.s. 2021/2022>>.

Tale ordinanza recepisce la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo del 23 marzo 2022 che invita a favorire l'accesso all'istruzione, <<adeguando in maniera flessibile le norme giuridiche e amministrative dei propri sistemi scolastici>>.

Il Consiglio Superiore della Pubblica istruzione ha espresso parere positivo sia sulla deroga al rilascio della certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo, sia rispetto all'attribuzione dei crediti.

Nella valutazione è necessario tenere conto <<del l'impatto psicologico e del livello delle competenze linguistico-comunicative nella lingua italiana degli studenti, nonché della complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto della guerra e della conseguente emergenza umanitaria>>.

La valutazione nella scuola primaria << è espressa attraverso un giudizio globale sul livello di sviluppo degli apprendimenti, sull'acquisizione delle prime competenze linguistico-comunicative in lingua italiana, sul grado di socializzazione e di partecipazione alle attività didattiche>>, pertanto gli alunni ucraini sono ammessi alla classe successiva.

I docenti dovranno stilare un <<**Piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento di lingua e di contenuto da conseguire nel corso del successivo anno scolastico nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento>>.

Agli alunni ucraini non viene rilasciata la certificazione delle competenze della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Nella Scuola secondaria di II grado, <<in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, qualora i docenti del consiglio di classe non abbiano elementi sufficienti per la valutazione degli apprendimenti in ciascuna disciplina, e/o le valutazioni risultino insufficienti, gli studenti di cui al comma 1 sono comunque ammessi alla classe successiva>>.

Nel verbale di scrutinio finale vanno espresse le valutazioni presenti anche se insufficienti e non si valutano le discipline in cui non si hanno elementi, essendo sufficiente un giudizio globale <<sul livello di sviluppo degli apprendimenti, sull'acquisizione delle prime competenze linguistico

comunicative in lingua italiana e sul grado di socializzazione e di partecipazione alle attività didattiche, utile al rilascio della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione>>.

Per le classi III e IV non si procede all'attribuzione del credito. Per gli alunni ammessi alla classe successiva nonostante le numerose insufficienze o perché non valutabili il consiglio di classe predispone un <<**Piano di apprendimento individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento di lingua e di contenuto da conseguire nel corso del successivo anno scolastico nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento>>.

Gli obiettivi del PAI dovranno essere raggiunti nel corso dell'attività didattica nell'a.s. 2022/2023 e saranno sottoposti a verifica. Nell'a.s. 2022/2023 il permanere di insufficiente ha effetto esclusivo sul calcolo della media ai fini dell'attribuzione del credito. Se la media dei voti è inferiore a sei decimi, viene attribuito un credito di sei punti.

Appare evidente che, alla luce dell'O.M. nr. 156, non è consentito il "trattenimento" degli alunni ucraini nella stessa classe.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Viscone
Documento firmato digitalmente