

Filadelfia, lì (v. segnatara)

ATTI DEL PROGETTO
ALBO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
 Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Accordo di concessione prot. nr. AOOGABMI-32734 del 28/02/2024
 Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662
 CUP: J44D23001930006

**AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA
(V. DECRETO PROT. NR. 2775 DEL 05/04/2024)**

PER LA SELEZIONE DI DOCENTI FORMATORI ESPERTI E FORMATORI MENTOR IN SERVIZIO PRIORITARIAMENTE PRESSO L’I.OMNICOMPRESIVO DI FILADELFIA (VV), SECONDARIAMENTE PRESSO L’AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA (M.I.M.) E, INFINE, ESTERNI ALL’AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA (APPARTENENTI AL MONDO DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONI),

E

PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR SOLO INTERNI ALL’ I.OMNICOMPRESIVO DI FILADELFIA.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali a docenti esperti, mentor e tutor, nell’ambito dei percorsi ricadenti nel progetto PNRR di cui sopra, il quale prevede, nello specifico, le seguenti tipologie di interventi:
 - linea di intervento A (**per studentesse e studenti**) - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
 - linea di intervento B (**per docenti**) - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

così come dettagliato nelle seguenti tabelle:

LINEA INTERVENTO A PER STUDENTESSE E STUDENTI DELL'ISTITUTO

Formazione su discipline STEM (matematiche, scientifiche e tecnologiche)

Nr. di ore per ogni edizione: 20 – Tipologia: lezione frontale

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari	Risorse umane	Tempi
Alfabetizzazione digitale in linea con le competenze DigiComp	Alunni Infanzia	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Maggio-Giugno 2024
Introduzione al coding: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici	Alunni Primaria	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Maggio-Giugno 2024
Avventure stem: da piccoli esperimenti grandi scoperte (esempi: fagiolo magico, tensione superficiale dell'acqua, a caccia di amidi, vulcano esplosivo, ecc...)	Alunni Primaria	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Maggio-Giugno 2024
Progetto Alimentazione e STEM	Alunni Primaria	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Settembre 2024 – Maggio 2025
Pensiero computazionale e problem solving: avventure con kit di robotica educativa VEX 123	Alunni Primaria	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Settembre 2024 – Maggio 2025
Introduzione al coding: aspetto creativo dell'apprendimento, uso di app e supporti didattici	Alunni scuola secondaria di I grado Filadelfia	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Settembre 2024 – Maggio 2025
Introduzione al coding: aspetto creativo dell'apprendimento, uso di app e supporti didattici	Alunni scuola secondaria di I grado Francavilla A.	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Settembre 2024 – Maggio 2025

Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	Alunni Liceo scientifico	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Settembre 2024 – Maggio 2025
Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	Alunni Liceo scientifico	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Settembre 2024 – Maggio 2025
Introduzione a STEM e approccio Tinkering. Potenziamento della pratica laboratoriale, interdisciplinarietà e approccio sostenibile.	Alunni IPSIA	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Settembre 2024 – Maggio 2025
CNC STEM LIVELLO INTERMEDIO	Alunni IPSIA	Nr. 1 esperto con competenze specifiche comprovate per l'attività richiesta e nr. 1 tutor interno	Settembre 2024 – Maggio 2025

LINEA INTERVENTO A PER STUDENTESSE E STUDENTI DELL'ISTITUTO

Percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM

Nr. di ore per ogni edizione: 20 - Tipologia: lezione frontale

Descrizione attività	Destinatari	Risorse umane	Tempi
Orientamento nella scelta della scuola secondaria di secondo grado	Alunni scuola secondaria di I grado	Nr. 1 docente mentor con competenze comprovate in STEM e orientamento	Settembre 2024 – Gennaio 2025
Orientamento nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future	Alunni Liceo scientifico	Nr. 1 docente mentor con competenze comprovate in STEM e orientamento	Settembre 2024 – Maggio 2025
Orientamento nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future	Alunni IPSIA	Nr. 1 docente mentor con competenze comprovate in STEM e orientamento	Settembre 2024 – Maggio 2025

LINEA INTERVENTO A PER STUDENTESSE E STUDENTI DELL'ISTITUTO

Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

Nr. di ore per ogni edizione: 33 - Tipologia: lezione frontale

Descrizione attività	Destinatari	Risorse umane	Tempi
Inglese A2 - Capire e usare frasi ed espressioni semplici. Comprendere l'inglese scritto di base. Presentarti e fare domande semplici all'interlocutore. Interagire con anglofoni a livello base.	Alunni SS I G	Nr. 1 docente esperto madrelingua o livello C1 Nr. 1 tutor (preferibilm. docente di lingua)	Settembre 2024 – Maggio 2025
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (ad es. sviluppo di unità di apprendimento di Fisica, Scienze naturali, Matematica, Arte)	Alunni Liceo Scientifico	Nr. 1 docente di madrelingua (o in possesso della certificazione linguistica C1) e con comprovata esperienza nella didattica curricolare nell'ambito della metodologia CLIL (discipline non linguistiche) Nr. 1 tutor (preferibilm. docente di lingua)	Settembre 2024 – Maggio 2025
Inglese B2. Conversare sul proprio stile di vita personale. Spiegare il proprio passato scolastico, l'esperienza di vita, punti di forza e debolezze, ed inoltre parlare del proprio futuro lavorativo. Parlare delle proprie preferenze in campo letterario e raccomandare delle buone letture	Alunni Liceo Scientifico	Nr. 1 docente esperto madrelingua o livello C1 Nr. 1 tutor (preferibilm. docente di lingua)	Settembre 2024 – Maggio 2025
Inglese B1. Fare domanda per un colloquio di lavoro e scrivere il proprio curriculum. Parlare delle proprie abitudini riguardo alla musica preferita. Andare in un ristorante, ordinare cibo, fare conversazione a tavola. Discutere di problemi relativi alla sicurezza sul posto di lavoro, fare un rapporto su un incidente e spiegare varie regole e regolamenti.	Alunni IPSIA	Nr. 1 docente esperto madrelingua o livello C1 Nr. 1 tutor (preferibilm. docente di lingua)	Settembre 2024 – Maggio 2025

LINEA INTERVENTO B PER DOCENTI

Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

**Nr. di ore per ogni edizione: 33 - Tipologia: in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida
(secondo le esigenze dell'Istituto)**

Descrizione attività	Destinatari	Risorse umane	Tempi
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (ad es. sviluppo di unità di apprendimento di Fisica, Scienze naturali, Matematica, Arte)	Docenti di discipline non linguistiche	Nr. 1 docente di madrelingua (o in possesso della certificazione linguistica C1), con comprovata esperienza nella didattica curricolare nell'ambito della metodologia CLIL (discipline non linguistiche)	Corso annuale (termine entro il 30/04/25)
Corsi annuali di formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1/B2/C1 del QCER partendo dal livello raggiunto nell'entry test	Docenti di discipline non linguistiche	Nr. 1 docente esperto madrelingua o livello C1	Corso annuale (termine entro il 30/04/25)
Percorsi formativi annuali di corsi annuali di formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di certificazione di livello C2 del QCER	Docenti di lingua inglese	Nr. 1 docente esperto madrelingua	Corso annuale (termine entro il 30/04/25)

Articolo 2 - Profilo dell'esperto formatore/mentor e del tutor scolastico

Esperto formatore:

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In particolare all'esperto formatore si richiede di:

- 1) partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi con il/i Referente/i dell'I.O. di Filadelfia (VV);
- 2) rispettare il calendario e gli orari programmati;
- 3) Rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs. 1010 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali;
- 4) rispettare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852;
- 5) Inserire i dati su piattaforma FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI.

Esperto formatore mentor:

Il mentor deve assicurare la conduzione dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, (realizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie), che si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali ed agli studi nelle discipline STEM.

All'esperto formatore mentor si richiede di:

- 1) partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi con il/i Referente/i dell'I.O. di Filadelfia (VV);
- 2) rispettare il calendario e gli orari programmati;
- 3) Rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs. 1010 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali;
- 4) rispettare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852;
- 5) Inserire i dati su piattaforma FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI.

Tutor scolastico:

L'incarico di tutor scolastico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- 1) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2) curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 3) segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- 4) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5) interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6) inserire i dati nella piattaforma FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI.

Per quanto riguarda i compiti che esperti formatori e docenti tutor dovranno svolgere sulla piattaforma "FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI", è richiesto ai candidati che presentano istanza, di prendere visione della **Guida operativa per la rendicontazione di progetti a**

costi semplificati- sezione Attuazione, reperibile al link [Guida operativa PNRR](#), alla quale dovranno attenersi una volta ottenuto l'incarico.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti esperti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura in servizio:

- a. prioritariamente presso l'Istituto Omnicomprensivo di Filadelfia (VV);
- b. secondariamente presso una Istituzione Scolastica pubblica del territorio Nazionale;
- c. oppure, in assenza delle prime due figure, candidati appartenenti al mondo del lavoro e delle professioni.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Istanza di partecipazione" dichiarando il tipo e il numero di percorsi per il quale ci si candida.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso dei requisiti essenziali previsti dai successivi artt. 2 e 3 del presente avviso;
- xi. siano in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xii. presentino il Curriculum Vitae modello europeo sottoscritto.

N.B. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al docente che si è candidato per il minor numero di edizioni.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese

dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. titoli di studio e culturali: max 20 punti; [per esperti linguistici/CLIL max 26 punti];
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 80 punti; [per esperti linguistici/CLIL max 74 punti].

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI LINEA INTERVENTO A		
<i>Formazione su discipline STEM (matematiche, scientifiche e tecnologiche)</i>		
TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti
	110	6 punti
	105-109	5 punti
	100-104	4 punti
	< 100	3 punti
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti
	110	2,5 punti
	105-109	2 punti
	100-104	1,5 punti
	<100	1 punto
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo)	2 punti	2
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto	1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 11 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Master di I livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto	1
Master di II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti	2
Certificazioni informatiche (Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione	2

Certificazione lingua straniera posseduta di livello B1 (o superiore) del QCER (max 1 certificazione)	Livello B1	1 punto	3
	Livello B2	2 punti	
	Dal livello C1	3 punti	
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 20 ore sulle discipline STEM (max 3 corsi)	1 punto		3
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 80 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Anzianità di servizio di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado (max 10 anni)	1 punto escluso l'anno in corso		10
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore (max 10 incarichi)	1 punto		10
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore in corsi STEM (max 20 incarichi)	3 punti		60
PUNTEGGIO TOTALE			100

TABELLA VALUTAZIONE MENTOR LINEA INTERVENTO A			
<i>Percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM</i>			
TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo)	2 punti		2
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 11 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Master di I livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto		1
Master di II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti		2
Certificazioni informatiche (<i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione		2

Certificazione lingua straniera posseduta di livello B1 (o superiore) del QCER (max 1 certificazione)	Livello B1	1 punto	3
	Livello B2	2 punti	
	Dal livello C1	3 punti	
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 20 ore sulle discipline STEM (max 3 corsi)	1 punto		3
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 80 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Anzianità di servizio di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado (max 10 anni)	1 punto escluso l'anno in corso		10
Incarico di tutor orientatore in scuole statali (max 2 incarichi)	6 punti		12
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore (max 10 incarichi)	1 punto		10
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore in corsi STEM (max 16 incarichi)	3 punti		48
PUNTEGGIO TOTALE			100

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI LINEA INTERVENTO A
Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

TITOLI DI STUDIO (MAX 12 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Abilitazione all'insegnamento della lingua per cui si concorre	2 punti		2
Laurea conseguita all'estero per la lingua per cui si concorre (conseguita con qualunque punteggio)	10 punti		10
Laurea in discipline non linguistiche conseguita all'estero (conseguita con qualunque punteggio)	5 punti		5
Diploma conseguito nel Paese in cui si parla la lingua per cui si concorre (in assenza di laurea)	4 punti		4
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 14 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Master di I livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto		1
Master di II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti		2

Certificazioni informatiche (<i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione	2
Certificazione lingua straniera posseduta di livello B1 (o superiore) del QCER (max 1 certificazione)	Livello B1	1 punto
	Livello B2	2 punti
	Dal livello C1	3 punti
Certificazione CLIL	4 punti	4
Corsi di aggiornamento/formazione superiori o pari alle 100 ore su tematiche inerenti alla metodologia CLIL (max 1 corso)	2 punti	2
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 74 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Anzianità di servizio di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado (max 10 anni)	1 punto escluso l'anno in corso	10
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore (max 10 incarichi) per alunni	1 punto	10
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore in corsi sulla metodologia CLIL (max 18 incarichi) e per il conseguimento di una certificazione linguistica, per alunni	3 punti	54
PUNTEGGIO TOTALE		100

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR LINEA INTERVENTO A <i>Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche</i>		
TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti
	110	6 punti
	105-109	5 punti
	100-104	4 punti
	< 100	3 punti
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti
	110	2,5 punti
	105-109	2 punti
	100-104	1,5 punti
	<100	1 punto
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo)	2 punti	2

Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto	1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 9 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto	1
Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti	2
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione	2
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B1	1 punto
	Livello B2	2 punti
	Dal livello C1	3 punti
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore (max 1 corso)	1 punto	1
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 82 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Anzianità di servizio di ruolo presso l'Ist. Omnicomprensivo di Filadelfia nell'ordine di scuola per cui si presenta istanza (max 10)	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso	10
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Tutor scolastico (max 8)	Punti 5 per ogni incarico	40
Partecipazione ai progetti PNRR/PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di e-tutor (max 4)	Punti 5 per ogni incarico	20
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Esperto formatore (max 4)	Punti 1 per ogni incarico	4
Partecipazione certificata ad attività rientranti nel PTOF/PdM/RAV; Team digitale; Animatore digitale; Funzione strumentale (max 4)	Punti 2 per ogni incarico	8
PUNTEGGIO TOTALE		100

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI LINEA INTERVENTO B
Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

TITOLI DI STUDIO (MAX 12 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti
	110	6 punti
	105-109	5 punti
	100-104	4 punti
	< 100	3 punti
		7

Abilitazione all'insegnamento della lingua per cui si concorre	2 punti	2
Laurea conseguita all'estero per la lingua per cui si concorre (conseguita con qualunque punteggio)	10 punti	10
Laurea in discipline non linguistiche conseguita all'estero (conseguita con qualunque punteggio)	5 punti	5
Diploma conseguito nel Paese in cui si parla la lingua per cui si concorre (in assenza di laurea)	4 punti	4
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto	1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 14 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Master di I livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto	1
Master di II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti	2
Certificazioni informatiche (<i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione	2
Certificazione lingua straniera posseduta di livello B1 (o superiore) del QCER (max 1 certificazione)	Livello B1	1 punto
	Livello B2	2 punti
	Dal livello C1	3 punti
Certificazione CLIL	4 punti	4
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 100 ore su tematiche inerenti alla metodologia CLIL (max 1 corso)	2 punti	2
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 74 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Anzianità di servizio di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado (max 10 anni)	1 punto escluso l'anno in corso	10
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore (max 10 incarichi), per docenti	1 punto	10
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore in corsi sulla metodologia CLIL (max 18 incarichi) e per certificazione linguistica, per docenti	3 punti	54
PUNTEGGIO TOTALE		100

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si concluderà entro il 15/05/2025, tenendo conto delle scadenze del progetto, a decorrere dalla data di protocollo.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La misura del compenso è differenziata in relazione ai percorsi come di seguito indicato:

Linea di intervento A. L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e mentor impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente tutor è pari a 34,00 €/h.

Linea di intervento B. L'Unità di costo standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 122,00 €/h.

Gli importi sono omnicomprensivi. Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta previa compilazione dei fogli firma. I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art.8 "Procedura di pagamento al Soggetto attuatore" dell'Accordo di Concessione.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del **quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione** dell'avviso (escluso il giorno di pubblicazione stesso), a mezzo PEC all'indirizzo: vvmm008008@pec.istruzione.it (solo per candidati interni anche brevi manu o a mezzo PEO all'indirizzo: vvmm008008@istruzione.it);
la candidatura dovrà avere come oggetto: "Candidatura per... (specificare figura ESPERTO FORMATORE/MENTOR/TUTOR SCOLASTICO e Linea intervento A/B), per il progetto PNRR GREEN STEM".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. L'istanza di partecipazione, da predisporre sulla base degli allegati all'avviso (in base al profilo richiesto), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001, deve essere corredata dal:
 - i. *curriculum vitae* del candidato, esclusivamente in formato europeo, firmato e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; **ogni pagina dovrà essere numerata e i titoli valutabili evidenziati in modo chiaro pena la non ammissibilità della candidatura;**
 - ii. *curriculum vitae* PRIVATO DI OGNI DATO SENSIBILE (foto, data di nascita, indirizzo, n. telefono, codice fiscale);

- iii. *scheda di autovalutazione* dei titoli di studio e delle esperienze lavorative/professionali (v. allegati in base al profilo);
 - iv. *dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e incompatibilità* (allegato 7);
 - v. *dichiarazione personale di disponibilità* allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal team di progettazione (allegato 8);
 - vi. *autorizzazione al trattamento dei dati personali* (allegato 9);
 - vii. *copia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità*;
 - viii. *nulla osta allo svolgimento dell'incarico da parte dell'amministrazione presso la quale si presta servizio, per i dipendenti pubblici*;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi esclusivamente attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI FILADELFIA (VV), con sede in VIALE EUROPA SNC, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vvmm008008@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI FILADELFIA (VV) è stato individuato, con contratto prot. nr. 3151 del 11/05/2022, nella Dott.ssa CIMA ANNA, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: anna.cima@legalmail.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la dott.ssa MARIA VISCONI, in qualità di D.S. e-mail vvmm008008@istruzione.it, numero di telefono 0968724044.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=96013080799 nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link:
https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=4473d4bf-a6df-4604-b66d-2d935bf0bf79&PID=6f952777-35f7-495e-87bc-2f006ffad730

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Viscone

*Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice
dell'Amm.ne Digitale e norme ad esso connesse*

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. 1:** istanza di partecipazione formatori esperti/mentor linea intervento A
- **All. 2a/b/c:** tabella valutazione formatori esperti stem/mentor/esperti lingua linea intervento A
- **All. 3:** istanza di partecipazione tutor linea intervento A
- **All. 4a/4b:** tabella autovalutazione tutor stem/tutor lingua linea intervento A
- **All. 5:** istanza di partecipazione formatori esperti linea intervento B
- **All. 6:** tabella valutazione formatori esperti linea intervento B
- **All. 7:** dichiarazione insussistenza conflitti di interesse
- **All. 8:** dichiarazione allo svolgimento dell'incarico senza riserve
- **All. 9:** Informativa sul trattamento dei dati personali

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Accordo di concessione prot. nr. AOOGABMI-32734 del 28/02/2024
Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662
CUP: J44D23001930006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.O. DI FILADELFIA (VV)**

AII. 1: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTI FORMATORI/MENTOR LINEA INTERVENTO A

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov. _____ il _____ residente a _____

Prov. _____ in piazza/via _____ N. _____ Cap: _____

C. F.: _____ email: _____

_____ PEC: _____ Tel/Cell: _____

_____, in qualità di:

- docente interno all’istituto, plesso _____;
- docente interno al M.I.M. (regime di collaborazioni plurime);
- libero professionista/lavoratore autonomo.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

di candidarsi (apporre una crocetta sul quadratino accanto al percorso per il quale ci si candida) e alla figura per la quale si presenta istanza di partecipazione):

LINEA INTERVENTO A PER STUDENTESSE E STUDENTI DELL'ISTITUTO		
Formazione su discipline STEM (matematiche, scientifiche e tecnologiche)		
Descrizione attività (20h/ediz.)	Destinatari	Edizioni richieste
Alfabetizzazione digitale in linea con le competenze DigiComp	Alunni Infanzia	
Introduzione al coding: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici	Alunni Primaria	
Avventure stem: da piccoli esperimenti grandi scoperte (esempi: fagiolo magico, tensione superficiale dell'acqua, a caccia di amidi, vulcano esplosivo, ecc...)	Alunni Primaria	
Progetto Alimentazione e STEM	Alunni Primaria	
Pensiero computazionale e problem solving: avventure con kit di robotica educativa VEX 123	Alunni Primaria	
Introduzione al coding: aspetto creativo dell'apprendimento, uso di app e supporti didattici	Alunni SS I G	
Introduzione al coding: aspetto creativo dell'apprendimento, uso di app e supporti didattici	Alunni SS I G	
Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	Alunni Liceo scientifico	
Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	Alunni Liceo scientifico	
Introduzione a STEM e approccio Tinkering. Potenziamiento della pratica laboratoriale, interdisciplinarietà e approccio sostenibile.	Alunni IPSIA	
CNC STEM LIVELLO INTERMEDIO	Alunni IPSIA	

LINEA INTERVENTO A PER STUDENTESSE E STUDENTI DELL'ISTITUTO		
Percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM		
Descrizione attività (20h/ediz.)	Destinatari	Edizioni richieste
Orientamento nella scelta della scuola secondaria di secondo grado	Corsisti SSIG	
Orientamento nella scelta nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future	Corsisti Liceo scientifico	
Orientamento nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future	Corsisti IPSIA	

LINEA INTERVENTO A PER STUDENTESSE E STUDENTI DELL'ISTITUTO		
Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche		
Descrizione attività (34h/ediz.)	Destinatari	Edizioni richieste
Inglese A2 - Capire e usare frasi ed espressioni semplici. Comprendere l'inglese scritto di base. Presentarti e fare domande semplici all'interlocutore. Interagire con anglofoni a livello base	Alunni SS I G	
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (ad es. sviluppo di unità di apprendimento di Fisica, Scienze naturali, Matematica, Arte)	Alunni Liceo Scientifico	
Inglese B2. Conversare sul proprio stile di vita personale. Spiegare il proprio passato scolastico, l'esperienza di vita, punti di forza e debolezze, ed inoltre parlare del proprio futuro lavorativo. Parlare delle proprie preferenze in campo letterario e raccomandare delle buone letture	Alunni Liceo Scientifico	
Inglese B1. Fare domanda per un colloquio di lavoro e scrivere il proprio curriculum. Parlare delle proprie abitudini riguardo alla musica preferita. Andare in un ristorante, ordinare cibo, fare conversazione a tavola. Discutere di problemi relativi alla sicurezza sul posto di lavoro, fare un rapporto su un incidente e spiegare varie regole e regolamenti.	Alunni PSIA	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____ autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento(UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui agli artt. 2 e 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];

non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente:

- **curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni** contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato **PRIVATO DI OGNI DATO SENSIBILE** (foto, data di nascita, indirizzo, n. telefono, codice fiscale);
- tabella di autovalutazione per l'incarico specifico, redatta secondo l'all. 2a/2b/2c dell'avviso;
- dichiarazione di insussistenza conflitti di interesse, redatta secondo l'all. 7 dell'avviso;
- dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve, redatta secondo l'all. 8 dell'avviso;
- informativa trattamento dati personali, redatta secondo l'all. 9 dell'avviso.

Luogo e Data, _____

FIRMA

AII. 2a: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE STEM LINEA DI INTERVENTO A

Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI LINEA INTERVENTO A			
Formazione su discipline STEM (matematiche, scientifiche e tecnologiche)			
TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI)	Punti		Punteggio a cura de candidato
			Punteggio a cura della commissione
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo)	2 punti		
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 11 PUNTI)			
Master di I livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto		1
Master di II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti		2
Certificazioni informatiche (<i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione		2
Certificazione lingua straniera posseduta di livello B1 (o superiore) del QCER (max 1 certificazione)	Livello B1	1 punto	3
	Livello B2	2 punti	
	Dal livello C1	3 punti	
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 20 ore sulle discipline STEM (max 3 corsi)	1 punto		3
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 80 PUNTI)			
Anzianità di servizio di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado (max 10 anni)	1 punto escluso l'anno in corso		10
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore (max 10 incarichi)	1 punto		10
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore in corsi STEM (max 20 incarichi)	3 punti		60
PUNTEGGIO TOTALE			100

Firma candidato _____

AII. 2b: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE MENTOR LINEA DI INTERVENTO A

Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662

TABELLA VALUTAZIONE MENTOR LINEA INTERVENTO A			
<i>Percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM</i>			
TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI)	Punti		Punteggio a cura de candidato
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo)	2 punti		
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 11 PUNTI)			
Master di I livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto		
Master di II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti		
Certificazioni informatiche (<i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione		
Certificazione lingua straniera posseduta di livello B1 (o superiore) del QCER (max 1 certificazione)	Livello B1	1 punto	
	Livello B2	2 punti	
	Dal livello C1	3 punti	
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 20 ore sulle discipline STEM (max 3 corsi)	1 punto		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 80 PUNTI)			
Anzianità di servizio di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado (max 10 anni)	1 punto escluso l'anno in corso		
Incarico di tutor orientatore in scuole statali (max 2 incarichi)	6 punti		
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore (max 10 incarichi)	1 punto		
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore in corsi STEM (max 16 incarichi)	3 punti		
PUNTEGGIO TOTALE			100

Firma candidato _____

AII. 2c: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE MULTILINGUISMO LINEA DI INTERVENTO A

Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI LINEA INTERVENTO A

Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

TITOLI DI STUDIO (MAX 12 PUNTI)	Punti		Punteggio a cura de candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti		
	110	6 punti		
	105-109	5 punti		
	100-104	4 punti		
	< 100	3 punti		
Abilitazione all'insegnamento della lingua per cui si concorre	2 punti			
Laurea conseguita all'estero per la lingua per cui si concorre (conseguita con qualunque punteggio)	10 punti			
Laurea in discipline non linguistiche conseguita all'estero (conseguita con qualunque punteggio)	5 punti			
Diploma conseguito nel Paese in cui si parla la lingua per cui si concorre (in assenza di laurea)	4 punti			
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 14 PUNTI)				
Master di I livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto		1	
Master di II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti		2	
Certificazioni informatiche (<i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione		2	
Certificazione lingua straniera posseduta di livello B1 (o superiore) del QCER (max 1 certificazione)	Livello B1	1 punto	3	
	Livello B2	2 punti		
	Dal livello C1	3 punti		
Certificazione CLIL	4 punti		4	
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 100 ore su tematiche inerenti alla metodologia CLIL (max 1 corso)	2 punti		2	
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 74 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo	
Anzianità di servizio di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado (max 10 anni)	1 punto escluso l'anno in corso		10	
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore (max 10 incarichi), per alunni	1 punto		10	
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore in corsi sulla metodologia CLIL (max 20 incarichi) e sul conseguimento di una certificazione linguistica, per alunni	3 punti		54	
PUNTEGGIO TOTALE			100	

Firma candidato _____

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Accordo di concessione prot. nr. AOOGABMI-32734 del 28/02/2024
Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662
CUP: J44D23001930006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.O. DI FILADELFIA (VV)**

AII. 3: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE TUTOR LINEA INTERVENTO A

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov. _____ il _____ residente a _____

Prov. _____ in piazza/via _____ N. _____ Cap: _____

C. F.: _____ email: _____

_____ PEC: _____ Tel/Cell: _____

_____, in qualità di:

docente interno all'istituto, plesso _____;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

di candidarsi per il seguente percorso:

LINEA INTERVENTO A PER STUDENTESSE E STUDENTI DELL'ISTITUTO		
Formazione su discipline STEM (matematiche, scientifiche e tecnologiche)		
Descrizione attività (20h/ediz.)	Destinatari	Edizioni richieste
Alfabetizzazione digitale in linea con le competenze DigiComp	Alunni Infanzia	
Introduzione al coding: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici	Alunni Primaria	
Avventure stem: da piccoli esperimenti grandi scoperte (esempi: fagiolo magico, tensione superficiale dell'acqua, a caccia di amidi, vulcano esplosivo, ecc...)	Alunni Primaria	
Progetto Alimentazione e STEM	Alunni Primaria	
Pensiero computazionale e problem solving: avventure con kit di robotica educativa VEX 123	Alunni Primaria	

Introduzione a STEM e approccio Tinkering. Potenziamento della pratica laboratoriale, interdisciplinarietà e approccio sostenibile	Alunni SS I G	
Introduzione al coding: aspetto creativo dell'apprendimento, uso di app e supporti didattici	Alunni SS I G	
Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	Alunni Liceo scientifico	
Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.	Alunni Liceo scientifico	
Introduzione a STEM e approccio Tinkering. Potenziamento della pratica laboratoriale, interdisciplinarietà e approccio sostenibile.	Alunni IPSIA	
CNC STEM LIVELLO INTERMEDIO	Alunni IPSIA	

LINEA INTERVENTO A PER STUDENTESSE E STUDENTI DELL'ISTITUTO		
Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche		
Descrizione attività (34h/ediz.)	Destinatari	Edizioni richieste
Inglese A2 - Capire e usare frasi ed espressioni semplici. Comprendere l'inglese scritto di base. Presentarti e fare domande semplici all'interlocutore. Interagire con anglofoni a livello base.	Alunni SS I G	
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (ad es. sviluppo di unità di apprendimento di Fisica, Scienze naturali, Matematica, Arte)	Alunni Liceo Scientifico	
Inglese B2. Conversare sul proprio stile di vita personale. Spiegare il proprio passato scolastico, l'esperienza di vita, punti di forza e debolezze, ed inoltre parlare del proprio futuro lavorativo. Parlare delle proprie preferenze in campo letterario e raccomandare delle buone letture	Alunni Liceo Scientifico	
Inglese B1. Fare domanda per un colloquio di lavoro e scrivere il proprio curriculum. Parlare delle proprie abitudini riguardo alla musica preferita. Andare in un ristorante, ordinare cibo, fare conversazione a tavola. Discutere di problemi relativi alla sicurezza sul posto di lavoro, fare un rapporto su un incidente e spiegare varie regole e regolamenti.	Alunni PSIA	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

- numero di telefono: _____ autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento(UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui agli artt. 2 e 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];

- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente:

- **curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni** contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato **PRIVATO DI OGNI DATO SENSIBILE** (foto, data di nascita, indirizzo, n. telefono, codice fiscale);
- tabella di autovalutazione per l'incarico specifico, redatta secondo l'all. 4 dell'avviso;
- dichiarazione di insussistenza conflitti di interesse, redatta secondo l'all. 7 dell'avviso;
- dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve, redatta secondo l'all. 8 dell'avviso;
- informativa trattamento dati personali, redatta secondo l'all. 9 dell'avviso.

Luogo e Data, _____

FIRMA

All. 4a: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR LINEA DI INTERVENTO A
 Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR LINEA INTERVENTO A			
<i>Formazione su discipline STEM (matematiche, scientifiche e tecnologiche)</i>			
TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI)	Punti		Punteggio a cura de candidato
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 9 PUNTI)	Punti		Punteggio a cura della commissione
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo)	2 punti		2
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 9 PUNTI)			
Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto		1
Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti		2
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione		2
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B1	1 punto	3
	Livello B2	2 punti	
	Dal livello C1	3 punti	
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore (max 1 corso)	1 punto		1
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 82 PUNTI)			
Anzianità di servizio di ruolo presso l'Ist. Omnicomprensivo di Filadelfia nell'ordine di scuola per cui si presenta istanza (max 10)	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso		10
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Tutor scolastico (max 8)	Punti 5 per ogni incarico		40
Partecipazione ai progetti PNRR/PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di e-tutor (max 4)	Punti 5 per ogni incarico		20
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Esperto formatore (max 4)	Punti 1 per ogni incarico		4
Partecipazione certificata ad attività rientranti nel PTOF/PdM/RAV; Team digitale; Animatore digitale; Funzione strumentale (max 4)	Punti 2 per ogni incarico		8
PUNTEGGIO TOTALE			100

Firma candidato _____

All. 4b: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TUTOR LINEA DI INTERVENTO A
 Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR LINEA INTERVENTO A			
Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche			
TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI)	Punti		Punteggio a cura de candidato
			Punteggio a cura della commissione
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo)	2 punti		2
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 9 PUNTI)	Punti		
Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto		1
Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti		2
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione		2
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B1	1 punto	3
	Livello B2	2 punti	
	Dal livello C1	3 punti	
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore (max 1 corso)	1 punto		1
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 82 PUNTI)	Punti		
Anzianità di servizio di ruolo presso l'Ist. Omnicomprensivo di Filadelfia nell'ordine di scuola per cui si presenta istanza (max 10)	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso		10
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Tutor scolastico (max 8)	Punti 5 per ogni incarico		40
Partecipazione ai progetti PNRR/PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di e-tutor (max 4)	Punti 5 per ogni incarico		20
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Esperto formatore (max 4)	Punti 1 per ogni incarico		4
Partecipazione certificata ad attività rientranti nel PTOF/PdM/RAV; Team digitale; Animatore digitale; Funzione strumentale (max 4)	Punti 2 per ogni incarico		8
PUNTEGGIO TOTALE			100

Firma candidato _____

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Accordo di concessione prot. nr. AOOGABMI-32734 del 28/02/2024
Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662
CUP: J44D23001930006

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.O. DI FILADELFIA (VV)**

AII. 5: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTI FORMATORI LINEA INTERVENTO B

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov. _____ il _____ residente a _____

Prov. _____ in piazza/via _____ N. _____ Cap: _____

C. F.: _____ email: _____

_____ PEC: _____ Tel/Cell: _____

_____, in qualità di:

- docente interno all’istituto, plesso _____;
- docente interno al M.I.M. (regime di collaborazioni plurime);
- libero professionista/lavoratore autonomo;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

di candidarsi (**apporre una crocetta sul quadratino accanto al percorso per il quale ci si candida**):

LINEA INTERVENTO B PER DOCENTI

Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

Descrizione attività (33h/ediz.)	Destinatari	Edizioni richieste
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (ad es. sviluppo di unità di apprendimento di Fisica, Scienze naturali, Matematica, Arte)	Docenti di discipline non linguistiche	
Corsi annuali di formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1/B2/C1 del QCER partendo dal livello raggiunto nell'entry test	Docenti di discipline non linguistiche	
Percorsi formativi annuali di corsi annuali di formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di certificazione di livello C2 del QCER	Docenti di lingua inglese	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____ autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento(UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui agli artt. 2 e 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];

- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente:

- **curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni** contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato **PRIVATO DI OGNI DATO SENSIBILE** (foto, data di nascita, indirizzo, n. telefono, codice fiscale);
- tabella di autovalutazione per l'incarico specifico, redatta secondo l'all. 6 dell'avviso;
- dichiarazione di insussistenza conflitti di interesse, redatta secondo l'all. 7 dell'avviso;
- dichiarazione di disponibilità allo svolgimento dell'incarico senza riserve, redatta secondo l'all. 8 dell'avviso;
- informativa trattamento dati personali, redatta secondo l'all. 9 dell'avviso.

Luogo e Data, _____

FIRMA

AII. 6: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE MULTILINGUISMO LINEA DI INTERVENTO B

Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI LINEA INTERVENTO A Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche				
TITOLI DI STUDIO (MAX 12 PUNTI)	Punti		Punteggio a cura de candidato	Punteggio a cura della commissione
	Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)		
110		6 punti		
105-109		5 punti		
100-104		4 punti		
< 100		3 punti		
Abilitazione all'insegnamento della lingua per cui si concorre	2 punti			
Laurea conseguita all'estero per la lingua per cui si concorre (conseguita con qualunque punteggio)	10 punti			
Laurea in discipline non linguistiche conseguita all'estero (conseguita con qualunque punteggio)	5 punti			
Diploma conseguito nel Paese in cui si parla la lingua per cui si concorre (in assenza di laurea)	4 punti			
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 14 PUNTI)				
Master di I livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto		1	
Master di II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti		2	
Certificazioni informatiche (<i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione		2	
Certificazione lingua straniera posseduta di livello B1 (o superiore) del QCER (max 1 certificazione)	Livello B1	1 punto	3	
	Livello B2	2 punti		
	Dal livello C1	3 punti		
Certificazione CLIL	4 punti		4	
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 100 ore su tematiche inerenti alla metodologia CLIL (max 1 corso)	2 punti		2	
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 74 PUNTI)				
Anzianità di servizio di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado (max 10 anni)	1 punto escluso l'anno in corso		10	
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore (max 10 incarichi), per docenti	1 punto		10	
Partecipazione ai progetti PON – POR – PNSD - PNRR nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto formatore in corsi sulla metodologia CLIL (max 18 incarichi), per docenti	3 punti		54	
PUNTEGGIO TOTALE			100	

Firma candidato _____

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Accordo di concessione prot. nr. AOOGABMI-32734 del 28/02/2024
Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662
CUP: J44D23001930006

AII. 7: DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ATTO DI NOTORIETA' SULLA INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, DI CONFLITTO DI INTERESSE.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov. _____ il _____ residente a _____

Prov. _____ in piazza/via _____ N. _____ Cap: _____

C. F.: _____ email: _____

_____ PEC: _____ Tel/Cell: _____

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/2000 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000; sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non incorrere in situazioni, anche potenziali, di conflitto d’interessi, ai sensi della normativa vigente, la cui sussistenza sarà oggetto di verifica ai sensi dell’art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.
- di aver preso piena cognizione del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165” e delle norme in esso contenute nonché del D.M. del 10 luglio 2014 “Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali”.
- di non aver riportato condanne penali;
- di essere in regola con il versamento dei contributi;
- di essere in possesso di conto corrente dedicato per i pagamenti da parte della Pubblica Amministrazione;
- di essere disponibile ad accettare l’incarico a decorrere dalla firma del contratto;
- di essere a conoscenza dei compiti connessi al ruolo professionale di ESPERTO FORMATORE/MENTOR, TUTOR SCOLASTICO come esplicitati nell’Avviso Pubblico di selezione e di accettarne senza riserva alcuna tutte le condizioni;

Il/la sottoscritto/a si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico (in caso di attribuzione) e a rilasciare una dichiarazione sostitutiva aggiornata.

Il sottoscritto/a dichiara, altresì, di essere stato informato ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e Data, _____

FIRMA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Accordo di concessione prot. nr. AOOGABMI-32734 del 28/02/2024

Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662

CUP: J44D23001930006

All. 8: DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ ALLO SVOLGIMENTO DELL’INCARICO SENZA RISERVE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov. _____ il _____ residente a _____

Prov. _____ in piazza/via _____ N. _____ Cap: _____

C. F.: _____ email: _____

_____ PEC: _____ Tel/Cell: _____

DICHIARA

di essere consapevole della complessità del progetto e della necessità di seguire il timing e il cronoprogramma previsto per l’attuazione del progetto. Pertanto, si dichiara disponibile, sin d’ora, a svolgere l’incarico senza riserve e di adattarsi al calendario funzionale alla realizzazione delle azioni del progetto PNRR di cui al presente avviso.

Luogo e Data, _____

Firma _____

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Accordo di concessione prot. nr. AOOGABMI-32734 del 28/02/2024

Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662

CUP: J44D23001930006

All. 9: INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D. LGS. 196/2003 E DELL'ARTICOLO 13 DEL REGOLAMENTO UE N. 2016/679

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito "Codice Privacy") e dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (di seguito "GDPR 2016/679"), recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, desideriamo informarLa che i dati personali da Lei forniti formeranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di riservatezza cui è tenuta l'Istituzione Scolastica.

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI FILADELFIA (VV), con sede in VIALE EUROPA SNC, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vvmm008008@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati (DPO)

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI FILADELFIA (VV) è stato individuato, con contratto prot. nr. 3151 del 11/05/2022, nella Dott.ssa CIMA ANNA, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: anna.cima@legalmail.it.

Finalità del trattamento

I dati personali da Lei forniti sono necessari per gli adempimenti previsti per le finalità istituzionali della Scuola, che sono quelle relative all'Istruzione ed alla Formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo e quelle relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente.

Modalità di trattamento e conservazione

Il trattamento sarà svolto in forma automatizzata e/o manuale, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 32 del GDPR 2016/679 e dall'Allegato B del D.Lgs. 196/2003 (artt. 33-36 del Codice) in materia di misure di sicurezza, ad opera di soggetti appositamente incaricati e in ottemperanza a quanto previsto dagli art. 29 GDPR 2016/679.

Le segnaliamo che, nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, ai sensi dell'art. 5 GDPR 2016/679, previo il Suo consenso libero ed esplicito espresso in calce alla presente informativa, i Suoi dati personali saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e trattati.

Ambito di comunicazione e diffusione

Informiamo inoltre che i dati raccolti non saranno mai diffusi e non saranno oggetto di comunicazione senza Suo esplicito consenso, salvo le comunicazioni necessarie che possono

comportare il trasferimento di dati ad enti pubblici, a consulenti o ad altri soggetti per l'adempimento degli obblighi di legge.

Trasferimento dei dati personali

I suoi dati non saranno trasferiti né in Stati membri dell'Unione Europea né in Paesi terzi non appartenenti all'Unione Europea.

Categorie particolari di dati personali

Ai sensi degli articoli 26 e 27 del D.Lgs. 196/2003 e degli articoli 9 e 10 del Regolamento UE n. 2016/679, Lei potrebbe conferire, al titolare del trattamento dati qualificabili come "categorie particolari di dati personali" e cioè quei dati che rivelano "l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona". Tali categorie di dati potranno essere trattate solo previo Suo libero ed esplicito consenso, manifestato in forma scritta in calce alla presente informativa.

Esistenza di un processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione

IL TITOLARE DEL TRATTAMENTO non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'articolo 22, paragrafi 1 e 4, del Regolamento UE n. 679/2016.

Diritti dell'interessato

In ogni momento, Lei potrà esercitare, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, il diritto di:

- chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;
- ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali, i destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati e, quando possibile, il periodo di conservazione;
- ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;
- ottenere la limitazione del trattamento;
- ottenere la portabilità dei dati, ossia riceverli da un titolare del trattamento, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, e trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti;
- opporsi al trattamento in qualsiasi momento ed anche nel caso di trattamento per finalità di marketing diretto;
- opporsi ad un processo decisionale automatizzato relativo alle persone fisiche, compresa la profilazione;
- chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;
- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta, inviata al Dirigente scolastico, all'indirizzo postale della sede legale o all'indirizzo pec: vvmm008008@pec.istruzione.it.

Io sottoscritto/a dichiaro di aver ricevuto l'informativa che precede.

_____, lì _____ Firma

Io sottoscritto/a alla luce dell'informativa ricevuta:

esprimo il consenso NON esprimo il consenso

al trattamento dei miei dati personali inclusi quelli considerati come categorie particolari di dati.

esprimo il consenso NON esprimo il consenso

alla comunicazione dei miei dati personali A enti pubblici e società di natura privata per le finalità indicate nell'informativa.

esprimo il consenso NON esprimo il consenso

al trattamento delle categorie particolari dei miei dati personali così come indicati nell'informativa che precede.

_____, lì _____ Firma
